

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная политика зарубежных стран
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

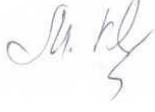
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	д.пед. н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является изучение сущности социальной политики зарубежных стран как одного из важнейших направлений государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть эволюцию зарубежной социальной политики XX – начала XXI вв.;
- исследовать сущность, сходства и различия моделей социальной политики современных зарубежных стран;
- изучить опыт ряда государств, сумевших достичь высокого уровня благосостояния;
- изучить особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- рассмотреть специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей стран мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы и реализуется в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Обучение служением».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Миграционные процессы и демография в современном мире», «Дипломатическая и консульская служба», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «Международная интеграция и международные организации» «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Дискурс и дискурсивная практика», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование», «Международные конфликты XXI века», «Анализ международных конфликтов», «Политические системы зарубежных стран», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-4 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 пк 4 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, в докладах, базах данных в том числе на иностранном (ых) языке (ах); ИД-2 пк 4 Уметь собирать и обобщать фактический материал, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике; ИД-2 пк 4 Владеть навыками систематизации и проведения научного анализа.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудиторные занятия:				
Лекции	18	18		
семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение задач Вопросы по теме	Тестирование, решение задач Вопросы по теме		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	18	3	6	-	-	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	18	3	6	-	-	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация	18	3	6	-	-	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и сопоставительный анализ							
Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	18	3	6	-	-	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Тема 5. Социальное государство	18	3	6	-	4 работа в малых группах	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	18	3	6	-	4 работа в малых группах	9	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		8	54	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

Роль социальной политики во внутренней политике любого государства, Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. Категории «государство всеобщего благосостояния» и «социальное государство». Основные индикаторы общественного развития, находящимися под воздействием социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства. Роль государства в социальном регулировании. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Факторы, определяющие социальную модель, рамки которой определяют позицию государства по отношению к обществу. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. Причины «поворота» к социальным проблемам государства. Законодательное регулирование организации труда. Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности. Теория Уильяма Генри Бевериджа. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. Характеристики социальной модели государства. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. Национальные системы социального страхования и обеспечения. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия. Меры корректировки социальной политики. Основные подходы современной социальной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.

Классификация Г.Эспина Андерсена. Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. Модели государственного управления социальными системами.

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной Ирландии. Социальная система Испании.

Тема 5. Социальное государство

Промышленная революция и индустриализация стран Западной Европы как факторы создания социального государства. Причины и основные этапы развития социального государства. Факторы формирования социального государства. Типы социального государства. Правовое обеспечение социального государства. Идеология социального государства. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

Общеввропейская модель социальной политики. Интеграционные процессы в социальной сфере в рамках государств-членов ЕС. Процесс переориентации социальных программ с универсального уровня на индивидуальный. Принцип совмещения экономической эффективности и социальной солидарности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

Вопросы к теме:

Роль социальной политики во внутренней политике любого государства,

Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека.

Социальная политика государства, в широком и узком смысле. Категории «государство всеобщего благосостояния» и «социальное государство».

Основные индикаторы общественного развития, которые находятся под воздействием социальной политики.

Механизм реализации социальной политики государства.

Роль государства в социальном регулировании.

Расширенная социальная политика.

Ограничительная социальная политика.

Факторы, определяющие социальную модель, рамки которой определяют позицию государства по отношению к обществу.

Концепции Ш. Рамона, Маршалла и Боттомора.

Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

Вопросы к теме:

- Первый этап формирования современных моделей социальной политики.
- Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.
- Причины «поворота» к социальным проблемам государства.
- Законодательное регулирование организации труда.
- Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности.
- Теория Уильяма Генри Бевериджа.
- Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.
- Характеристики социальной модели государства.
- Особенности социальной политики промышленно развитых странах.
- Национальные системы социального страхования и обеспечения.
- Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия.
- Меры корректировки социальной политики.
- Основные подходы современной социальной политики.

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

Вопросы к теме:

- Классификация Г.Эспина Андерсена.
- Европейская социальная модель Л.Витке.
- Основные модели единой Европы.
- Особенности скандинавской модели.
- Континентальная модель.
- Американо-британская модель.
- Южно-европейская модель.
- Концепция социальных моделей С. Лейбфрейда.
- Модели государственного управления социальными системами.

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

Вопросы к теме:

- Американская модель социальной политики.
- Опыт США в преодолении экономического кризиса.
- Система социальной защиты в Нидерландах.
- Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии.
- Основа социальной системы Великобритании.
- Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
- Французская система.
- Система социальной защиты населения в Греции.
- Социальные стандарты в Северной Ирландии.
- Социальная система Испании.

Тема 5. Социальное государство

Вопросы к теме:

- Промышленная революция и индустриализация стран Западной Европы как факторы создания социального государства.
- Причины и основные этапы развития социального государства.
- Факторы формирования социального государства.
- Типы социального государства.
- Правовое обеспечение социального государства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Идеология социального государства.
 Концепции социального государства.
 Признаки социального государства.
 Условия успешного функционирования социального государства.

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

Вопросы к теме:

Общеввропейская модель социальной политики.

Интеграционные процессы в социальной сфере в рамках государств-членов ЕС.

Процесс переориентации социальных программ с универсального уровня на индивидуальный. Принцип совмещения экономической эффективности и социальной солидарности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену:

1. Категории «государство всеобщего благосостояния» и «социальное государство».
2. Механизм реализации социальной политики государства.
3. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика.
4. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора.
5. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена
6. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.
7. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.
8. Теория Уильяма Генри Бевериджа.
9. Характеристики социальной модели государства.
10. Основные подходы современной социальной политики.
11. Классификация Г.Эспина Андерсена.
12. Европейская социальная модель Л.Витке.
13. Основные модели единой Европы.
14. Особенности скандинавской модели.
15. Континентальная модель.
16. Американо-британская модель.
17. Южно-европейская модель.
18. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда.
19. Американская модель социальной политики.
20. Система социальной защиты в Нидерландах.
21. Социальная система Дании.
22. Система социальной защиты населения в Германии.
23. Основа социальной системы Великобритании.
24. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
25. Французская система.
26. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Ирландии.
27. Социальная система Испании.
 28. Основные этапы развития социального государства.
 29. Факторы формирования социального государства.
 30. Типы социального государства.
 31. Признаки социального государства.
 32. Условия успешного функционирования социального государства.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия</p> <p>Вопросы к теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> Роль социальной политики во внутренней политике любого государства, Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. Социальная политика государства, в широком и узком 	9	Тестирование, решение задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>смысле. Категории «государство всеобщего благосостояния» и «социальное государство».</p> <p>Основные индикаторы общественного развития, которые находятся под воздействием социальной политики.</p> <p>Механизм реализации социальной политики государства.</p> <p>Роль государства в социальном регулировании.</p> <p>Расширенная социальная политика.</p> <p>Ограничительная социальная политика.</p> <p>Факторы, определяющие социальную модель, рамки которой определяют позицию государства по отношению к обществу.</p> <p>Концепции Ш. Рамона, Маршалла и Боттомора.</p> <p>Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла.</p>		
Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства</p> <p>Вопросы к теме:</p> <p>Первый этап формирования современных моделей социальной политики.</p> <p>Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.</p> <p>Причины «поворота» к социальным проблемам государства.</p> <p>Законодательное регулирование организации труда.</p> <p>Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности.</p> <p>Теория Уильяма Генри Бевеиджа.</p> <p>Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.</p> <p>Характеристики социальной модели государства.</p>	9	Тестирование, решение задач.
Тема 3. Зарубежные социальные модели государства:	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 	9	Тестирование, решение задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>классификация и сопоставительный анализ</p>	<p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ</p> <p>Вопросы к теме: Классификация Г.Эпина Андерсена. Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американо-британская модель. Южно-европейская модель. Концепция социальных моделей С. Лейбфрейда. Модели государственного управления социальными системами.</p>		
<p>Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.</p>	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p>	<p>9</p>	<p>Тестирование, решение задач.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США. Вопросы к теме: Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса. Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной Ирландии. Социальная система Испании.</p>		
Тема 5. Социальное государство	<p>Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 5. Социальное государство Вопросы к теме: Промышленная революция и индустриализация стран Западной Европы как факторы создания социального государства. Причины и основные этапы развития социального государства. Факторы формирования социального государства. Типы социального государства. Правовое обеспечение социального государства. Идеология социального государства. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.</p>	9	Тестирование, решение задач
Тема 6. Развитие социальной	<p>Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p>	9	Тестирование, решение задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>модели в рамках Европейского Союза</p>	<p>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза</p> <p>Вопросы к теме:</p> <p>Общеввропейская модель социальной политики. Интеграционные процессы в социальной сфере в рамках государств-членов ЕС. Процесс переориентации социальных программ с универсального уровня на индивидуальный. Принцип совмещения экономической эффективности и социальной солидарности.</p>	
---	---	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536185>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) дополнительная литература

1. Аганбегян, А. Г. О приоритетах социальной политики / А. Г. Аганбегян. - Москва : Дело, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-7749-1376-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913763.html>
2. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
- 3.Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540218>

в) учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Социальная политика зарубежных стран : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16329>.

Согласовано:

Ведущий специалист	/ Шевякова И.Н.	/ 	/
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

Карнаухова М.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				